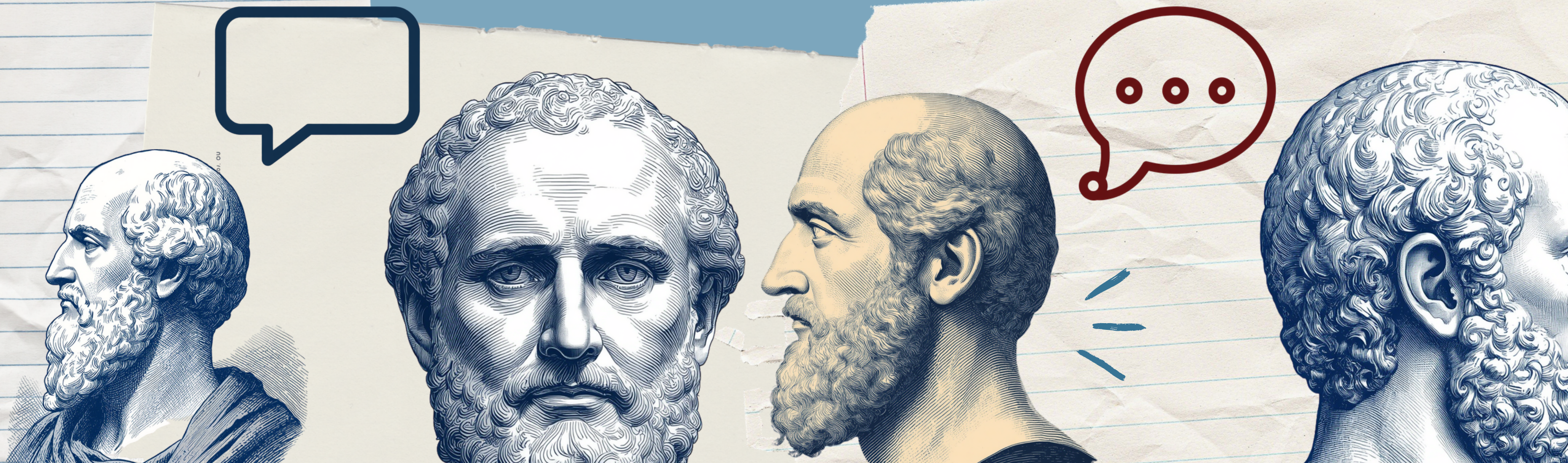


PON Orientamento FILOSOFANDO

Cod.Mod. 95112

"Imparare a pensare, conoscere sé stessi, crescere insieme."

Esperto: Prof. Sac. Francesco Cucinotta | Tutor: Prof.ssa Giovanna Pavasili

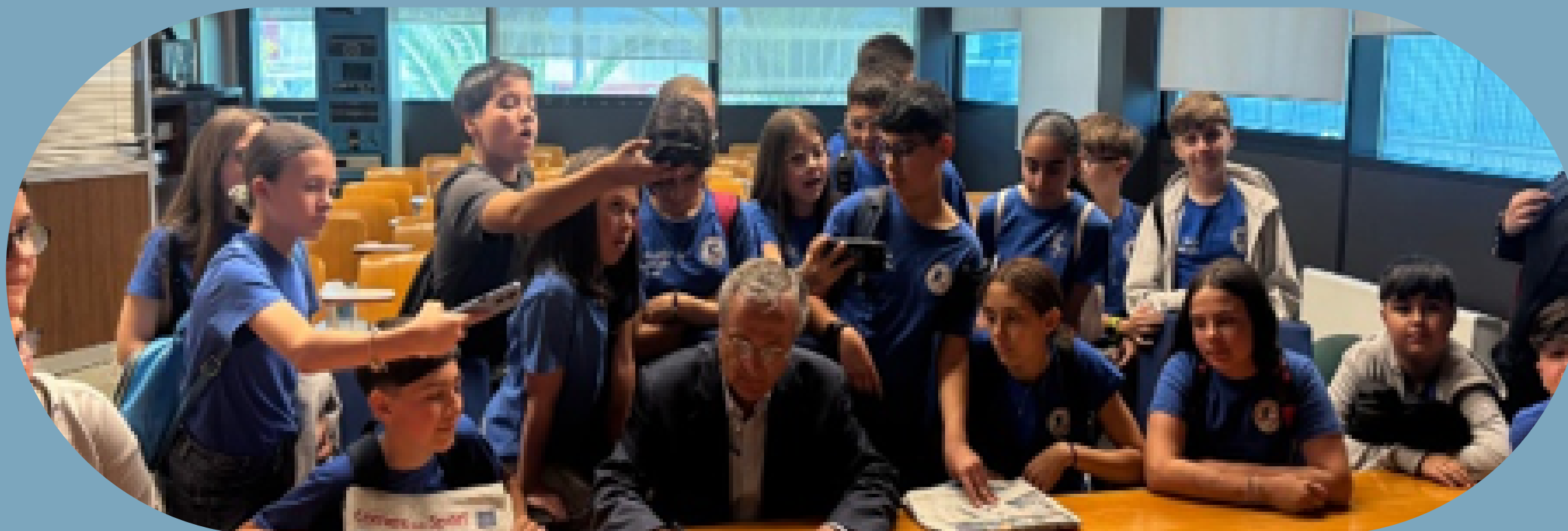


UN VIAGGIO DENTRO SE STESSI

Il Progetto PON "Filosofando"

La metodologia didattica adottata privilegia il dialogo socratico, il lavoro cooperativo e la riflessione guidata. Attraverso attività laboratoriali, circle time e discussioni filosofiche, gli alunni sono stati invitati a interrogarsi su valori, emozioni e scelte di vita. L'approccio della Philosophy for Children (P4C) ha costituito il filo conduttore di ogni incontro, trasformando l'aula in una comunità di ricerca dove ogni voce ha trovato ascolto e valorizzazione.

Il percorso "Filosofando" nasce come uno spazio di riflessione, ascolto e dialogo, nel quale gli studenti sono accompagnati a interrogarsi su sé stessi, sulle proprie emozioni, sui valori che orientano le loro scelte e sul significato delle relazioni con gli altri. Attraverso il confronto guidato, il dialogo filosofico, attività laboratoriali e momenti di riflessione condivisa, il modulo intende favorire lo sviluppo del pensiero critico, della consapevolezza emotiva e della responsabilità.



LE TAPPE DEL PERCORSO

1

CONOSCENZA DI SÉ

Attraverso attività guidate di riflessione e introspezione, gli studenti hanno esplorato la propria identità, i propri valori e le proprie emozioni. Un percorso verso la consapevolezza interiore.



Lecture filosofiche



Esercizi di riflessione



Mappe concettuali
personali

2

DIALOGO FILOSOFICO

Il dialogo come strumento di crescita collettiva. Attraverso la pratica della Philosophy for Children (P4C), gli alunni hanno imparato ad argomentare, ascoltare e confrontarsi con rispetto.



Circle time filosofici



Debate e discussioni



Analisi di testi e
domande

3

CRESCITA PERSONALE

Il percorso si è concluso con una fase di orientamento e progettazione del futuro. Gli studenti hanno acquisito strumenti per fare scelte consapevoli e costruire il proprio progetto di vita.



Orientamento scolastico



Progetto di vita
personale



Presentazione elaborati
finali



ATTIVITÀ E RISULTATI

1

Laboratori di filosofia pratica: gli studenti hanno esplorato grandi domande esistenziali attraverso il dialogo socratico, sviluppando capacità di argomentazione, ascolto attivo e pensiero critico. Le sessioni hanno favorito un clima di fiducia e rispetto reciproco.

2

Percorsi di autoconoscenza e orientamento: attraverso attività riflessive, cooperative learning e debate gli alunni hanno acquisito maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni, valori e potenzialità, consolidando competenze trasversali utili per le scelte future.

3

Crescita personale e competenze sociali: il percorso ha prodotto risultati significativi in termini di autostima, empatia e capacità relazionale. Gli studenti hanno imparato a gestire i conflitti con il dialogo e a costruire relazioni positive, dimostrando una maturità personale notevolmente accresciuta.





GRAZIE A TUTTI

per la partecipazione al PON "Filosofando"

I.C. Torregrotta (ME)

